

Devenir Formateur QVCT-RPS

Introduction

Les dernières préconisations en matière de Qualité de Vie et Conditions de Travail (QVCT) et prévention des risques psychosociaux de l'OIT, EU-OSHA, de la loi française ou encore la norme ISO 45001 (Système de santé au travail) et ISO 45003 (Application aux RPS), les recommandations OMS 2022 en matière de santé mentale au travail et la directive européenne sur la Responsabilité sociale des entreprises (CSRD), préconisent une approche globale des risques professionnels dans les organisations, et replace l'humain au cœur de la démarche de prévention.

La montée en compétences en matière de QVCT de l'ensemble des acteurs devient le principal enjeu des organisations désireuses de s'engager dans ce type démarche !

Devenir un formateur QVCT/RPS vous permettra d'accompagner vos entreprises clientes dans leur inéluctable évolution vers une performance associée au bien-être de ses salariés.

Lieu

8 rue Fg Poissonnière Paris 10e - Métro : Bonne Nouvelle (Ligne 8 ou 9) ou Paris et Petite couronne suivant l'effectif

Public

Cette formation s'adresse aux **professionnels** qui se destinent à **former le personnel des entreprises en matière de QVCT intégrant la prévention des RPS et permettant de faire le lien avec les TMS**

Profil : Psychologues, ergonomes, IPRP, formateurs RPS-TMS-PRAP-Santé et Sécurité au travail-RH, infirmiers du travail, consultants RP-QVCT, sophrologues spécialisés en entreprise (sous condition d'avoir le N1 sophrologue intervenant bien-être au travail) ou métiers équivalents intégrant des bases psychosociales, en ergonomie du travail, et/ou prévention des risques professionnels.

Prérequis :

- Etre diplômé(e) / certifié(e) dans l'une des branches précitées

Un document justificatif est à fournir à l'inscription

Recommandations

- Il est recommandé de réaliser avant la formation l'[auto-formation INRS aux bases en prévention des risques professionnels](#)

Objectifs

- Etre capable de dispenser le dispositif de formation « Tous acteurs de la QVCT * » en direction de l'ensemble des personnels des entreprises désireuses de s'engager dans une démarche QVCT, tout secteur d'activité confondus.
- Etre capable de dispenser le jeu pédagogique formation « les RPS, les comprendre pour les prévenir ** » en direction des personnels des entreprises désireuses de s'engager dans une démarche de prévention des RPS.

En devenant Formateur en Qualité de vie et Conditions de Travail et RPS, le professionnel au service de l'entreprise, enrichit ses connaissances et compétences initiales devenant ainsi à même d'apporter au personnel des entreprises la possibilité de reconnaître leurs ressources individuelles et collectives existantes et de les utiliser comme principal levier d'évolution et devenir ainsi acteur de leur propre QVCT de prévention des risques psychosociaux.

Au travers d'une approche pédagogique principalement applicative

approche participative intégrant la prévention primaire collective et la prévention secondaire, qui s'appuie sur les situations réelles du travail, sur les expériences positives et les succès, le formateur en Qualité de vie au travail - RPS a la capacité de proposer une approche dans le domaine de la QVCT pragmatique et utile dans le quotidien des employés, ouvriers et agents qui suivront ses formations.

*Dispositif de formation action en QVCT ingénierie par notre institut et proposé clé en main (livret pédagogique du formateur, déroulé scénarisé des séances de formation, livret individuel de formation pour chaque participant : salarié, manager ...)

** dispositif de formation sur les RPS préconisé par les différents partenaires du monde du travail (Anact, INRS, recommandations en santé mentale au travail de l'OMS 2022, OIT...)

Durée et nombre de participants

10 jours - 70 heures sur 2 modules de 5 jours en présentiel
(intersession de 15 jrs à 1 mois)

Nombre de participants : 4 à 10

Cette formation s'adresse aux professionnels qui se destinent à former le personnel des entreprises en matière de QVCT intégrant la prévention des RPS et permettant de faire le lien avec les TMS

Profil

Psychologues, ergonomes, IPRP, formateurs RPS-TMS-PRAP-Santé et Sécurité au travail-RH, infirmiers du travail, consultants RP-QVCT, sophrologues spécialisés en entreprise (N1) ou métiers équivalents intégrant des bases psychosociales, en ergonomie du travail, et/ou prévention des risques professionnels.

Pré-requis

- Etre diplômé(e) / certifié(e) dans l'une des branches précitées

Votre titre/diplôme/certificat est à télécharger lors de l'inscription

Recommandation non obligatoire : Certificat de réussite de l'auto-formation INRS aux bases en prévention des risques professionnels

Modalités et délais d'accès

1 semaine avant le début de la formation

sous réserve d'un effectif minimum de 3 personnes

Inscription sur notre site Internet www.ifqvt.fr

Lieu et date

Voir site internet www.ifqvt.fr

Besoins spécifiques

Pour les personnes en situation de handicap : nous vous invitons à contacter nos services (ou mail : info@ifqvt.fr) avec pour objet : « Adaptation parcours » pour nous permettre d'évaluer avec vous la possibilité d'adaptation de notre formation à vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances approfondies permettant une approche professionnelle et éclairée en entreprise dans le domaine de la QVCT, des RPS et savoir faire le lien avec les TMS.
- Identifier et comprendre les enjeux actuels des entreprises et les obligations de l'employeur,
- Acquérir les connaissances de bases de la formation professionnelle continue pour adulte, de l'andragogie (pédagogie et de l'apprentissage de l'adulte)
- Animer une sensibilisation à la prévention des RPS sous forme de jeu pédagogique
- Animer la formation « Devenir acteur de sa qualité de vie au travail » sous forme de modules inter-actifs et permettre ainsi aux collaborateurs d'améliorer concrètement leur qualité de vie au travail.
- Animer la formation « Manager la QVCT, la sienne et celle de son unité de travail » destinée aux managers, pour accompagner les managers et leur permettre de faire de l'amélioration continue de la Qualité de Vie et des conditions de travail un levier managérial
- Promouvoir les formations auprès des entreprises et des institutions clientes.

Méthodologie

Moyens pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques et pratiques (présentation, vidéo-projection)
- Échanges interactifs (paperboard, cartes de présentations, etc..)
- Travaux pratiques, jeu pédagogique, fresque de la QVCT, jeux de rôles permettant d'animer effectivement en contexte d'apprentissage

Outils

- Supports pédagogiques papier ou numérique, documentation synthétique, bibliographie
- Kits complets de formation-action utilisés votre apprentissage 1 Version destinée aux managers. 1 Version destinée aux employés : Exemple de slides – diaporama. Exemple de livrets du participant manager et employé. Exemples de déroulés pédagogiques du formateur complets pour animer auprès de managers d'une part et d'employés d'autres part
- Exemple de jeu pédagogique RPS

Salle équipée en présentiel

Dispositif de l'évaluation de la formation

- Auto évaluation
- Évaluation formative :
 - o Suivi des progrès lors des séances et vérification de la compréhension via les échanges et les exercices.
 - o Questionnaire de satisfaction à chaud
- Evaluations en vue de la délivrance du certificat de formateur IFQVT, selon notre référentiel d'évaluation.
 - o animation d'une formation-action – pratique
 - o amélioration des conditions de travail – pratique
 - o préparation d'une information/formation destinée à la direction d'une entreprise
- Questionnaire Évaluation à froid

Éléments remis aux stagiaires

- Attestation de Formation : Une attestation de fin de formation sera remise au stagiaire à l'issue du programme.
- Certificat de réussite : Un certificat de réussite sera remis au stagiaire, le cas échéant, dès lors que les compétences visées sont atteintes.

Intervenants

Équipe pédagogique

Formateurs de formateurs certifiés en QVCT, RPS et TMS ayant une expérience terrain effective de plusieurs années en France, en Europe et en Afrique

- Patrick Bozier, ancien responsable de formation à l'INRS, Directeur pédagogique de notre institut, master en ingénierie de formation
- Odette Sangaré, référente grands comptes et comptes internationaux, certifiée par l'INRS en RPS, expert agréée en RSE sur le pilier social, formateur pour adulte agréée

Contenu

La QVCT, les enjeux stratégiques pour l'entreprise, ses impacts pour l'organisation et les personnes

Les RPS, le stress professionnel, le lien avec les TMS, les risques professionnels spécifiques

Les valeurs, l'équilibre entre vie privée et vie professionnelle

Les relations humaines dans le travail

La méthodologie d'identification des situations de travail à risque et d'amélioration effective des conditions de travail, approche participative

L'andragogie (pédagogie pour adulte), l'animation de formations-action

La posture du formateur en QVCT

L'animation des formations-actions :

« Manager la QVCT, la sienne et celle de son unité de travail » destinée à l'encadrement

« Devenir acteur de la QVCT » destinée aux employés, ouvriers, agents

Jeu pédagogique : « les RPS, les comprendre pour les prévenir » destinés à tout le personnel de l'entreprise

Programme

> Jour 1 : Matin :

- Accueil
- La QVCT
- Les enjeux, la démarche, la formation comme moyen d'action

Après midi :

- Les fondamentaux d'une démarche QVT
- La mobilisation des différents acteurs

> Jour 2:

Matin :

- Les TMS
- Caractéristiques
- Démarche d'évaluation et de prévention

Après midi :

- Les RPS
- Caractéristiques
- Démarche d'évaluation et de prévention

> Jour 3:

Matin :

- La formation d'adultes
- Principes généraux

Après midi :

- La formation "Devenir Acteur de sa QVCT"
- Le déroulé pédagogique. Exemple.
- Apprentissage du métier de formateur et entraînement à l'animation d'une formation QVCT RPS destinées les employés ouvriers/agents (séq. 1)

Evaluation formative

> Jour 4:

Matin :

- La formation "Devenir Acteur de sa QVCT"
- Apprentissage du métier de formateur et entraînement à l'animation d'une formation QVCT RPS destinées les employés ouvriers/agents (séq. 2 et 3)
- Evaluation formative

Après midi :

- La formation "Devenir Acteur de sa QVCT"

- Apprentissage du métier de formateur et entraînement à l'animation d'une formation QVCT RPS destinées les employés ouvriers/agents (séq. 4 et 5)

- Evaluation formative

> Jour 5:

Matin :

- La formation "Devenir Acteur de sa QVCT"
- Apprentissage du métier de formateur et entraînement à l'animation d'une formation QVCT RPS destinées les employés ouvriers/agents (séq. 6 et 7)
- Evaluation formative

Après midi :

- La formation "Devenir Acteur de sa QVCT"
- Apprentissage du métier de formateur et entraînement à l'animation d'une formation QVCT RPS destinées les employés ouvriers/agents (séq. 8)
- Évaluation formative

INTERSESSION

> Jour 6:

Matin :

- Accueil
- Les RPS animation d'une séquence de sensibilisation RPS en utilisant un jeu pédagogique

Après midi :

- Les RPS animation d'une séquence de sensibilisation RPS en utilisant un jeu pédagogique

> Jour 7:

Matin :

- La formation "Manager la QVCT de son équipe"
- Généralités sur le management et son impact sur la QVCT
- Le déroulé pédagogique

Après midi :

- La formation "Manager la QVCT de son équipe"
- Apprentissage et entraînement à l'animation d'une formation spécifique pour des managers (séq. 1 et 2)
- Evaluation Formative

> Jour 8:

Matin :

- La formation "Manager la QVCT de son équipe"
- Apprentissage et entraînement à l'animation d'une formation spécifique pour des managers (séq. 3 et 4)
- Evaluation Formative

Après midi :

- La formation "Manager la QVCT de son équipe"
- Apprentissage et entraînement à l'animation d'une formation spécifique pour des managers (séq. 5 et 6)
- Evaluation Formative

> Jour 9:

Matin :

- La formation "Manager la QVCT de son équipe"
- Perfectionnement et entraînement à l'animation d'une formation spécifique pour des managers (Séq. 7 et 8)
- Evaluation Formative

Après midi :

- Autonomisation – animation de séquences tirées au sort

> Jour 10:

Matin :

- Evaluer les attentes et les besoins d'une entreprise en matière de formation QVCT

- Elaborer une recommandation

Après midi :

- Présenter une recommandation formation QVCT à des décideurs d'entreprise
- Bilan de la formation

Modalités de paiement

Pour une formation inter-entreprise

- Financement personnel :

2490€

La TVA est non applicable – article 293 B du CGI

Païement par carte bleue en une ou plusieurs fois (pour les inscriptions effectuées avant 60 jours) via billetterie en ligne

Ou

Par virement en direct info at ifqvt.fr

Un premier acompte de 30% est à verser au moment de l'inscription.

- Paiement par votre employeur ou un financeur :

Sur devis

La TVA est non applicable – article 293 B du CGI

Un acompte de 30% est à verser à l'inscription pour réserver votre place.

En cas de prise en charge de 100% à 70% l'acompte vous sera reversé.

Le financeur paie tout ou partie de la formation. Le solde est à votre charge et doit être réglé directement à l'IFQVT.

Les démarches auprès du financeur incombent au participant à moins qu'une inscription sur son site ou d'autres démarches administratives soient demandées par le financeur.

- Les conditions générales de vente sont disponibles sur la billetterie et le cas échéant lors de la remise d'un devis. Elles s'appliquent à toute prestation de l'IFQVT.

Pour une formation intra-entreprise

Sur devis

Et après ?

Cette formation peut être enrichie de la formation « [Devenir référent interne/consultant en QVCT RPS](#) ».